

Titel des Moduls: Training von Public Health Kompetenzen			
Modultyp: Pflichtmodul		Sprache: Deutsch	
Modulnummer: K2	Studiensemester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe	Dauer 1 Semester
Workload 120 h	Leistungspunkte 4	Kontaktzeit 7 Tage (49 h)	Selbststudium 71 h
1	Lehrveranstaltungen a. Kommunikations- und Kompetenztraining (einschließlich Konfliktmanagement) (3 Tage) b. Bewerten und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Anträge und Artikel (2 Tage) c. Projektmanagement (2 Tage)		geplante Gruppengröße a. bis 10 Studierende b. bis 25 Studierende c. bis 25 Studierende
2	Angestrebte Lernergebnisse / Kompetenzen Die Studierenden sind nach Besuch des Moduls in der Lage: a. die Prinzipien der angemessenen Kommunikation in kooperativen Gesprächen, Konfliktsituationen und Verhandlungen zu beschreiben, - die Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens hinsichtlich lebenswissenschaftlicher Literatur und Erstellen eigener Arbeiten zu beschreiben und anwenden zu können, - die Prinzipien des Projektmanagements beschreiben und anwenden zu können.		
3	Inhalte a. Kommunikations- und Kompetenztraining (einschließlich Konfliktmanagement) Grundlagen der Kommunikation, Bedeutung der Kommunikation im beruflichen Alltag Kommunikationskonflikte und Konfliktmanagement Gesprächsregeln einer kooperativen Kommunikation Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen Verhandlungsführung: Zielsetzung, Vorbereitung und Durchführung, mögliche Einflussfaktoren Zentrale betriebliche Gesprächssituationen (z.B. Mitarbeitergespräche - Auswahlgespräche): Aufbau, Ablauf und Zielsetzung b. Bewerten und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Anträge und Artikel Kriterien für die Erstellung und Beurteilung für Masterarbeiten im Weiterbildungsstudiengang Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten anhand strukturierter Exposés Erarbeitung bzw. Präzisierung des Inhaltsverzeichnisses von Masterarbeiten Bewertungskriterien für wissenschaftliche Artikel (STROBE, PRISMA etc. Statements) Wissenschaftliche Journals Anleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Anträge Anleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Artikel, Peer Review Prozess Vorstellung wissenschaftlicher Artikel und des Reviewprozesses c. Projektmanagement Erläuterung der funktionellen, institutionellen u. methodischen Dimension des Projektmanagements am Beispiel der Abwicklung von Veränderungsprozessen aus dem Teilnehmerkreis Vermittlung eines ganzheitlichen Verständnisses des Projektmanagements, welches die eingesetzten Systeme, Verfahren und Methoden mit den psychosozialen Prozessen der Projektarbeit integriert		
4	Lehr-/ Lernmethoden bzw. Lehrformen Präsenzstudium: seminaristisch angelegte Lehrveranstaltung zur Einübung des wissenschaftlichen Diskurses mit Impulsvorträgen, Referaten, Diskussion, praktischen Übungen Selbststudium: Recherche, Literaturstudium		
5	Teilnahmevoraussetzungen Formal: Zulassung zum Studiengang Public Health Inhaltlich: Vorbereitung der vor Beginn per Mail bekannt gegebenen Aufgaben (z.B. Literaturstudium)		
6	Prüfungsleistungen Präsentation		
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige Teilnahme (85 %) und erfolgreich bestandene Modulabschlussprüfung		
8	Verwendung des Moduls Weiterbildungsstudiengang Public Health		
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 5 %		

10	Modulbeauftragte/r, Dozierende Prof. Dr. Dr. A. Icks, Dipl.-Psych. B. Schiff, Prof. Dr. B. Hoffmann, Prof. Dr. C. Hemmrich, Prof. Dr. C. Pischke
11	Sonstige Informationen: Literatur a. Kommunikations- und Kompetenztraining (einschließlich Konfliktmanagement) Weisbach CR: Professionelle Gesprächsführung. DTV, 2003 Watzlawick P, Beavin J, Jackson D: Menschliche Kommunikation. Huber, Bern, 2000 Schulz von Thun F et al.: Miteinander reden: Kommunikation für Führungskräfte. Rowohlt, 2003 Schulz von Thun F: Miteinander reden. Störungen und Klärungen. Rowohlt, 2010 Schulz von Thun F: Das innere Team und situationsgerechte Kommunikation. Rowohlt, 1998 b. Bewerten und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Anträge und Artikel Rossig WE, Prätisch J: Wissenschaftliche Arbeiten. Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten. 7. Auflage, Rossig 2008. Lehmann G. Wissenschaftliche Arbeiten. Zielwirksam verfassen und präsentieren. Expertverlag 2007. Schulz AF, Moher D, Altmann DG für die KONSORT-Gruppe. CONSORT 2012: Aktualisierte Leitlinie für Berichte randomisierter Studien im Parallel-Design. Dtsch Med Wochenschr 2011; 136: e20-e23. Weitere Reporting Statements (STROBE, PRISMA etc). Langer G, Meerpohl JJ, Perleth M, Gartlehner G, Kaminski-Hartenthaler A, Schünemann H. GRADE-Leitlinien: 1. Einführung – GRADE Evidenzprofile und Summary-of-Findings-Tabellen. Z Evid Fortbild Qual Gesundheitswes 2012; 106: 357-368Fortsetzungsfolgen GRADE Leitlinien 2-4. Schünemann HJ, Langer G, Meerpohl JJ, Ollenschläger G, Perleth M. Das GRADE-System: Ein Prolog zur Artikelserie in der ZEFO. Z Evid Fortbild Qual Gesundheitswes 2012; 106: 354-356 c. Projektmanagement Litke HD, Kunow I, Schulz-Wimmer H. Projektmanagement - Best of. Haufe, 2009.Boy J, Dudek C, Kuschel S: Projektmanagement. Grundlagen, Methoden und Techniken, Zusammenhänge. GABAL, Offenbach, 1997 Sterrer C, Winkler G . Setting Milestones - Projektmanagement Methoden, Prozesse, Hilfsmittel. Goldegg Verlag, 2009. Zell H. Projektmanagement - lernen, lehren und für die Praxis. Norderstedt, Books on Demand, 2015.